

ГОО «Малетинская специальная (коррекционная) школа – интернат»

**Отчет о проведении
недели комплексного сопровождения специалистов в школе - интернате**

ТЕМА:

«В КАЖДОМ ИЗ НАС СОЛНЦЕ»

Подготовили и провели:

Педагог – психолог: НОЗДРЯКОВА Т.А.

Учитель - логопед высшей квалификационной категории: КРИВЕЦКАЯ К.Н.

Учитель - дефектолог: ТОСКИНА Н.А.

Социальный педагог: МИСАЙЛОВА Н.Ю.

Ст. медсестра: Попова Л.В.

Педагог-библиотекарь: НЕВРАТОВА Е.И.

2023г. с. Малета

Неделя комплексного сопровождения специалистов в школе - интернате – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь обучающихся, а также учителей и воспитателей.

Цели:

- способствовать сплочению школьного коллектива;
- помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;
- оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;
- выявить психологический комфорт среди обучающихся и педагогов.

Задачи:

Разнообразить формы работы службы сопровождения в школе.

Развивать и совершенствовать речь, обогащать активный словарь.

Повышать интерес к учебно-познавательной деятельности.

Вовлечь в рамках недели как можно больше обучающихся и педагогов школы.

Сплочение обучающихся и педагогов, объединённых общим коллективным действием;

Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, стимулировать интерес к деятельности службы сопровождения.

Форма проведения:

1. Работа с нетрадиционными техниками рисования.
2. Психологические игры.
3. Мероприятие по воспитанию здорового образа жизни.
4. Беседы.
5. Конкурсы
6. Тренинги.
7. Информационный стенд.



При проведении Недели комплексного сопровождения учитывались следующие принципы:

- **Целостность** - дни недели должны быть целостными и законченными, иметь очерченные начало и конец.
- **Доступность** - все мероприятия должны иметь определённую возрастную адресованность.
- **Комплексность** - события должны охватывать всю школу, всех участников образовательного процесса.
- **Активность и сознательность** – мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Учитель-логопед;
- Учитель – дефектолог;
- Учитель;
- Социальный педагог;
- Педагог-библиотекарь;
- Медицинский работник.

Категория участников: обучающиеся 1 – 9 классов, педагоги школы.

Сроки проведения: с 7.11 по 10.11.2023 г.

Методическое обеспечение: план и разработки мероприятий, наглядный материал, набор специально подобранных упражнений и игр, награждение активных участников и др.

Оформление:

1. Информационный стенд: план мероприятий, информация обновляется каждый день.
2. Акции: «Предсказания дня»; «Мое настроение».

Вторник

Тема дня: Начни неделю с позитива!!

В понедельник проведена общешкольная линейка, на которой прозвучала информация о предстоящих акциях, мероприятиях, заданиях, размещенных на стендах для обучающихся и педагогов.

Всем желающим, взрослым предлагалось вытянуть метафорическую карту с предсказанием на день, а дети выбирали по цвету то настроение, которое соответствовало здесь и сейчас. Для поддержания настроения все получили в подарок конфетку, чему были удивлены и обрадованы.



Общешкольная мандала «Солнце»

открывает «Неделю комплексного сопровождения специалистов в школе - интернате». Это массовое общешкольное мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого - педагогическими возможностями. Дети раскрашивали большую мандалу, которая была прикреплена на стене. Во время совместной работы формировалось общее настроение, сплоченность, именно та тональность, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще. Игра проводилась на большой перемене, и дети с удовольствием приняли в ней участие.



Занятие 1 класс «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»

Цель: Формирование доброжелательного отношения друг к другу; создание общей коллективной работы.

Занятие, которое провела учитель-дефектолог Н. А. Тоскина, было ориентировано на новые образовательные стандарты, т.к. в первую очередь перед детьми была поставлена проблема (что такое добро), кроме того, ориентирует детей на анализ (работа в группе), коммуникацию и умение договариваться.



Общешкольное мероприятие Конкурс коллажей по группам, классам.

Цель: психологическая разгрузка, получение положительных эмоций и развитие познавательных процессов.



Среда. Поделись добром с другими.

Занятие 9 класс « Добро и зло»

Цель: формирование представления о нравственной ответственности человека за поступки.

На уроке, который провела социальный педагог Н.Ю.Мисайлова, учащиеся поняли, что без терпения друг к другу, и без самостоятельной, и командной работы нельзя достичь поставленных целей. Главным этапом на уроке было открытие нового знания. При работе над новым материалом использовались разнообразные формы работы и наглядность (выборочное чтение, чтение и анализ притчей, рассказ учителя, словарная работа, работа по карточкам, просмотр презентации,). При подведении итогов урока дети ещё раз ответили на главный вопрос урока «что такое добро, зло». На основе полученных знаний по теме: «Добро и Зло», дети приобщились к желанию совершать добрые поступки.



Общешкольная акция «Как прекрасен этот мир»

На большой перемене, детям было предложено создать коллективный коллаж из картинок на которых изображены богатства нашей необъятной Родины. Ребята с большим интересом отнеслись к заданию и в очередной раз убедились в том, насколько многогранна наша природа. А учитель 1 класса организовала игру «Найди по описанию», где дети должны были найти на коллаже то животное или растение, о котором идет речь. Игра оказалась очень познавательной и интересной.



Четверг

Я ЧЕЛОВЕК, И ЦЕЛЫЙ МИР ВО МНЕ.

Тренинг 4 класс «В каждом человеке солнце»

Цель: формировать умение строить конструктивные отношения с другими людьми, позитивно относиться к себе, уметь дарить улыбку и доброту окружающему миру.

В ходе тренинга, который организовала педагог-психолог Т.А. Ноздрякова, дети получили понятие основных нравственных категорий *«Доброта»*, *«Уважение»*, *«Вежливость»*. Сформировали умения строить конструктивные отношения с другими людьми и позитивно относиться к себе, и окружающим людям, уметь дарить улыбку и доброту.

В занятии использовались стих Юлии Друниной *«Доброта»*, игра *«Паутинка»*, игра *«Словарь вежливых слов»*, ребята составили *«Солнце»* на лучах которого отражены добрые дела и поступки, которые бы они хотели видеть у себя и своих друзей. В конце занятия совместно с ребятами был сделан вывод, что *«Солнце человека»* – это его душа, или его доброе отношение к другим людям».

Доброта – это то, что живёт внутри каждого из нас... Просто нужно проявлять её чаще, что бы мир стал добрее.

Занятие прошло в позитивной и доброжелательной атмосфере.



Занятие 5 класс

«Если добрый ты...»

Цель: формирование нравственных качеств, умение делать добрые дела.

Во время занятия, которое провела учитель-логопед К.Н.Кривецкая, дети продолжили знакомство с таким понятием как «доброта». Рассказали, какие добрые поступки совершают, как помогают взрослым. В упражнении «Паутинка», дети называли добрые дела, которые совершили в классе, в школе. Ребята с удовольствием рассказывали о своих добрых поступках.



**Пятница «Доброта — это солнце,
которое согревает душу человека**

**Занятие 6 класс «Доброта как
солнце светит»**

Цель: формирование нравственных
качеств: доброта, добрые поступки.

Ребята приняли участие в занятии у
педагога-библиотекаря Е.И. Невратовой,
«Доброта как солнце светит». Они узнали,
что доброта, может светить как солнышко,
от доброго слова, люди становятся светлее,
счастливее. Ребята готовы дарить добрые
слова окружающим, чтобы они светились
от теплоты слов.



На большой перемене педагогам было предложено задание «С чем у вас ассоциируется слово «солнце»?»
Все педагоги приняли активное участие в данном задании и ответили на вопрос.



У обучающихся 7 класса прошло познавательное занятие «Уход за кожей лица»

Старшая медицинская сестра Л.В.Попова, рассказала и показала какие типы кожи бывают, как надо ухаживать за кожей лица.

На занятии ребята сами определяли свой тип кожи.



Итоговая общешкольная линейка

На большой перемене проводилась общешкольная линейка, на которой подводились итоги прошедшей «Недели комплексной службы сопровождения специалистов». Были представлены к награждению самые активные обучающиеся, которые получили за это дипломы участников.

Что же произошло в эти дни в нашей школе? Ничего особенного и все-таки очень многое. Акции, организованные как для обучающихся, так и для педагогов - это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы. Она не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила, намеченный результат. Основной целью акций было расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Важными особенностями акций хотелось бы отметить ненавязчивость и необычность. Они не мешают существовать в обычном режиме тем, кто хочет их не замечать, окрашивают в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции на время своей жизни создали в школе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди - близкими и интересными собеседниками.